




		Via Gregorio Staglianò, 228 – 88064 Chiaravalle C.le	
	0967 91023		czis007001@istruzione.it
	0967 998207		czis007001@pec.istruzione.it
	85000530791		www.iischiaravalle.edu.it
Codice Meccanografico: CZIS007001			
ITT (Meccanica Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie) – IPSASR (Agricoltura e Sviluppo Rurale - Corso Diurno/Serale) – Licei Scientifico/Linguistico			

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE

Anno scolastico	2020 -2021
Classe	V ^a AP
Indirizzo	IPSASR
Disciplina	Storia e Sociologia rurale – ORE 3 settimanali

OBIETTIVI

Di seguito si riportano le competenze, declinate in conoscenze e abilità, che gli studenti dovranno acquisire nello specifico ambito disciplinare.

COMPETENZE DISCIPLINARI ¹	CONOSCENZE ²	ABILITÀ ³
<ul style="list-style-type: none"> – Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione – Interpretare gli aspetti della multifunzionalità individuati dalle politiche comunitarie ed articolare le provvidenze previste per i processi adattativi e migliorativi – Collaborare con gli enti locali che operano nel settore, con gli uffici del territorio, con le organizzazioni dei produttori, per attivare progetti di sviluppo rurale, di miglioramenti fondiari ed agrari e di protezione idrogeologica. – Prevedere e organizzare attività di valorizzazione delle produzioni mediante le diverse forma di marketing – Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. – Operare favorendo attività integrative delle aziende agrarie mediante realizzazioni di agriturismi, ecoturismi, turismo culturale e folkloristico. 	<p>MOD 1 – Aspetti sociologici dell'ambiente e del territorio</p> <p>MOD 2 – Sviluppo economico e sviluppo sostenibile, analisi del territorio e delle attività economiche</p> <p>MOD 3 – Trasformazione delle aree rurali e storia dell'agricoltura</p> <p>MOD 4 – Evoluzione degli assetti economico-giuridici delle imprese agricole, dell'assistenza tecnica in agricoltura e problematiche del lavoro in agricoltura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Rilevare le caratteristiche sociologiche degli ambienti rurali e delle situazioni territoriali – Individuare le tendenze di sviluppo e le possibili azioni di sostegno. – Interpretare i sistemi conoscitivi delle caratteristiche territoriali – Collaborare nella formulazione di progetti di sviluppo compatibile con gli equilibri ambientali. – Assistere le entità produttive nella soluzione delle problematiche aziendali.

¹ **Competenze:** indicano la capacità di usare in un determinato contesto conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche. Per quanto riguarda le competenze generali si rimanda alla Programmazione del Consiglio di classe, in cui sono specificate le competenze per ogni asse di apprendimento e gli indicatori relativi alle competenze chiave di cittadinanza.

² **Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

³ **Abilità:** indicano le capacità di applicare le conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ⁴		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ⁵	TEMPI
MOD 1 – Aspetti sociologici dell'ambiente e del territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'origine della sociologia rurale 2) Il concetto di ruralità e la sua evoluzione 3) Il mondo rurale nel contesto generale 4) I fenomeni dell'esodo 5) La questione meridionale ieri e oggi 6) L'ambiente e il territorio 	Settembre e ottobre
MOD 2 – Sviluppo economico e sviluppo sostenibile, analisi del territorio e delle attività economiche	<ol style="list-style-type: none"> 1) Metodologie di indagine in ambito sociologico 2) Lo studio dello sviluppo economico 3) Lo sviluppo sostenibile e le nuove frontiere della sociologia 4) Analisi territoriali ((Swot) 	Novembre
MOD 3 – Trasformazione delle aree rurali e storia dell'agricoltura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lo sviluppo delle aree rurali dall'unità d'Italia alla Costituzione – Le bonifiche e il periodo fascista 2) Il periodo postbellico e le prime leggi di settore 3) Le regioni 4) Il settore della Forestazione e la delega dell'art. 117 della Costituzione 5) La storia della forestazione in Calabria 6) I piani di Settore e i fondi comunitari 7) La PAC 8) La sostenibilità e la PAC 	Dicembre – gennaio- febbraio – marzo- aprile
MOD 4 – Evoluzione degli assetti economico-giuridici delle imprese agricole, dell'assistenza tecnica in agricoltura e problematiche del lavoro in agricoltura.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Gli imprenditori agricoli 2) Le donne nell'imprenditoria agricola 3) Lo IAP 4) I nuovi braccianti e l'immigrazione 5) Il lavoro nero 	Maggio

Chiaravalle Centrale,

⁴ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

⁵ Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)